

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)
Гуманитарно-технический колледж



УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по ОД

/Старостина С.Е.
(подпись, Ф.И.О)

марта 20 23 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.06 Транспортная система Забайкальского края
на 158 часов

для специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике
код и наименование специальности

базовой подготовки
базовой или углубленной подготовки

составлена в соответствии с ФГОС СПО, утвержденным приказом
Минпросвещения России от
« 21 » апреля 2022 г. № 257

Форма обучения очная



СОГЛАСОВАНО:
Директор гуманитарно-
технического колледжа

/Лукашин И.А.
(Ф.И.О)

« 15 » 03 20 23 г.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы учебной дисциплины

Учебная дисциплина «Транспортная система Забайкальского края» является вариативной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности.

1.2. Цель и задачи дисциплины является получение студентами знаний о современных тенденциях, проблемах и перспективах развития транспортной системы региона, особенностях развития различных видов транспорта в Забайкалье, пространственном размещении транспортной инфраструктуры и экономических показателях оценки работы транспорта.

Задачи преподавания дисциплины:

- изучение транспортной системы, ее состава и структуры, факторов, влияющих на формирование единой транспортной системы России;
- изучение технологии и организации транспортного процесса;
- изучение экономических показателей оценки работы различных видов транспорта;
- изучение и освоение новых методов и форм организации процесса перевозки грузов;
- изучение прямых, смешанных транспортных перевозок их преимуществ и недостатков;
- привитие студенту умения предвидеть возможные риски при организации перевозочного процесса, уменьшить потери материальных ресурсов, снизить стоимость транспортных издержек, грамотно управлять всем процессом товародвижения

1.3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Учебная дисциплина «Транспортная система Забайкальского края» является вариативной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 07.

1.4. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 02 ОК 07	ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; демонстрировать гражданско-патриотическую позицию -корректно применять основы экономических знаний, используемые в отечественной и зарубежной литературе для	- основы экономических знаний, используемые в отечественной и зарубежной литературе для характеристики транспортной системы; -структуру социально-экономических показателей, отражающих особенности транспортной системы; - тенденции изменений, происходящие в системе экономических знаний транспортной системы России. - основные понятия, используемые для координации

	<p>характеристики транспортной системы;</p> <p>-формулировать и логично аргументировать исчисленные показатели статистики в сфере транспорта;</p> <p>-самостоятельно анализировать экономические знания, раскрывающие особенности социально-экономических процессов развития транспортной системы;</p> <p>-выявлять тенденции, связанные с изменениями социально-экономических показателей в транспортной сфере.</p> <p>- анализировать информационные источники (сайты, форумы, периодические издания) в сфере координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками в транспортной сфере;</p> <p>-находить необходимые данные для составления аналитического отчета по работе транспортной системы.</p>	<p>предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками в транспортной сфере;</p> <p>-основные источники информации при подготовке аналитического отчета и информационного обзора;</p> <p>- структуру аналитического отчета и информационного обзора в транспортной сфере.</p>
--	--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Виды занятий	Распределение учебной нагрузки по семестрам (час. в семестр)			Всего часов
			---- семестр	
1	2	3	4	5
Общий объем образовательной дисциплины			158	158
Всего учебных занятий, в т.ч.:			140	140
теоретическое обучение (ТО)			70	70
практические и лабораторные занятия (ПЗ и ЛЗ)			70	70
курсовая работа (проект) (КР, КП)				
Самостоятельная учебная работа (СРС)				
Форма промежуточной аттестации в семестре (экзамен, зачет, дифференцированный зачет)			18	18

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебной дисциплины	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
		140	
Раздел 1 Основы транспортной системы		48	ОК 02, ОК 07
Тема 1.1. Транспортная система России. Место транспорта России в мировой транспортной системе. Принципы управления транспортом в условиях рыночной экономики.	Содержание	12	ОК 02, ОК 07
	Тематика теоретического обучения	6	
	Сущность единой транспортной системы. Факторы, отрицательно влияющие на формирование единой транспортной системы России. Факторы, положительно влияющие на формирование единой транспортной системы России. Значение транспорта в экономике государства. Транспорт и его отличия от других отраслей народного хозяйства. Влияние развития транспорта на экономику страны. Задачи, вытекающие из удовлетворения населения в грузовых и пассажирских перевозках. Особенности управления на транспорте. Сущность и развитие концепции единства транспортной системы.		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	6	
Написание эссе по тематике: Организационная структура транспортного комплекса в системе федерального и регионального управления.			
Тема 1.2. Транспортная обеспеченность и система управления транспортом.	Содержание	12	ОК 02, ОК 07
	Тематика теоретического обучения	6	
	Показатели транспортной обеспеченности и доступности, а также показатели густоты транспортной сети для железнодорожного, автомобильного и других видов транспорта. Основные принципы управления транспортом в условиях рыночной экономики, формы взаимодействия и конкуренции различных видов		

	транспорта.		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	6	
	Основные функции Министерства транспорта РФ.		
Тема 1.3. Грузовые перевозки.	Содержание	12	ОК 02, ОК 07
	Тематика теоретического обучения	6	
	Тенденции распределения грузовых перевозок между различными видами транспорта. Разберитесь, как классифицируют грузовые потоки по назначению, видам транспорта и родам грузов.		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	6	
	Подготовка аналитического отчета по теме: Основные показатели качества транспортного обслуживания грузовладельцев (степень удовлетворения спроса по объему перевозок; степень ритмичности, регулярность перевозок, выполнение установленных сроков перевозки грузов, степень сохранности перевозимых грузов, уровень безопасности перевозок).		
Тема 1.4. Основы работы различных видов транспорта	Содержание	12	ОК 02, ОК 07
	Тематика теоретического обучения	6	
	Железнодорожный транспорт и его роль в развитии товарного рынка страны. Техничко-экономические особенности и преимущества железнодорожного транспорта.		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	6	
	Работа в группах: подготовка и защита презентации по теме занятия: Организационно-производственная структура ОАО корпорации «Трансстрой» (головной компании холдинга). Организационная структура ОАО «Российские железные дороги». Состав и производственные возможности строительно-восстановительных формирований. Научные проблемы железнодорожного транспорта.		
Раздел 2. Основы работы различных видов транспорта		72	ОК 02, ОК 07
Тема 2.1. Автомобильный транспорт, его организационные и производственные	Содержание	12	ОК 02, ОК 07
	Тематика теоретического обучения	6	
	Организационная структура автомобильного транспорта России. Основные функции автомобильного транспорта РФ. Основные преимущества автомобильного транспорта.		

структуры.	Основные недостатки автомобильного транспорта. Потери автомобильного транспорта после распада СССР.		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	6	
	Подготовка аналитического отчета по теме Предприятия и организации автомобильного транспорта Забайкальского региона.		
Тема 2.2. Внутренний водный транспорт, организационные и производственные структуры.	Содержание	12	ОК 02, ОК 07
	Тематика теоретического обучения	6	
	Организационная структура речного транспорта России. Организационно-производственные структуры бассейновых органов государственного управления и надзора. Роль и значение речного транспорта в единой транспортной системе России. Факторы, ограничивающие использование речного транспорта. Технико-экономические особенности использования речного транспорта.		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	6	
	Работа в группах: подготовка и защита презентации по теме занятия.		
Тема 2.3 Специализированный, промышленный и нетрадиционный транспорт, организационные и производственные структуры.	Содержание	12	ОК 02, ОК 07
	Тематика теоретического обучения	6	
	Основные признаки и причины появления нетрадиционного вида транспорта (двигатель, движитель и способ взаимодействия с опорной поверхностью).		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	6	
	Характеристики нетрадиционного вида транспорта: высоковольтные линии электропередачи, пневмо- и гидротранспорт, дирижабли, парусные суда, электромобили, пневмопоезда и др.		
Тема 2.4. Планирование перевозок.	Содержание	12	ОК 02, ОК 07
	Тематика теоретического обучения	6	
	Особенности планирования перевозок в условиях рыночной экономики.		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	6	
	Особенности перспективных и текущих плановых перевозок, их значение, а также роль посреднических организаций в транспортном обслуживании.		
Тема 2.5. Экономические показатели оценки	Содержание	12	ОК 02, ОК 07
	Тематика теоретического обучения	6	
	Группы показателей, характеризующие технико-экономические		

работы транспорта.	особенности транспорта (натуральные, эксплуатационно-технические, экономические).		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ Определение себестоимости перевозок и производительности труда на разных видах транспорта. Методика расчета сроков доставки грузов.	6	
Тема 2.6. Контейнерные и пакетные перевозки.	Содержание	12	ОК 02, ОК 07
	Тематика теоретического обучения	6	
	Сущность контейнерной и пакетной систем перевозок. Изучите классификацию контейнеров и тары.. Роль при перевозке грузов.		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ Организация и управление контейнерными и пакетными перевозками	6	
Раздел 3. Основы работы различных видов транспорта		20	ОК 02, ОК 07
Тема 3.1. Региональный транспорт в процессе глобализации	Содержание	10	ОК 02, ОК 07
	Тематика теоретического обучения	6	
	Глобализация: плюсы и минусы. Однополярный мир. Усиление Китая. Мировой финансовый кризис и его последствия (2008-2009 гг.). Пандемия и ее влияние на мировое развитие. Войны, революции и локальные конфликты.		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ Работа в группах: подготовка и защита презентации по теме занятия: Анализ влияния пандемии на развитие экономики России: последствия и меры предпринятые Правительством РФ для стабилизации экономической ситуации на транспорте.	4	
Тема 3.2. Регион в мировой экономике	Содержание	10	ОК 02, ОК 07
	Тематика теоретического обучения	4	
	Интеграция России в международные экономические организации. Санкционная война: санкции и контрсанкции.		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ Анализ последствий введенных санкций в отношении России разными странами. Изучение понятий «экономическое эмбарго» и импортозамещение».	6	
Промежуточная аттестация		Экзамен	

ВСЕГО	158	
--------------	------------	--

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Ауд. № 02. Кабинет социально-гуманитарных дисциплин. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Комплект специальной учебной мебели: рабочее место преподавателя; ученический столы и стулья; доска аудиторная меловая. Не закрепленный за конкретной учебной аудиторией комплект видеотехники переносной: ноутбук, колонки, экран, проектор. Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.
Ауд. № 211. Компьютерный класс. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной и воспитательной работы.	Комплект специальной учебной мебели: рабочее место преподавателя, компьютерные столы с компьютерами (ПК-25 шт.), стулья. Доска аудиторная меловая. Доска аудиторная маркерная. Не закрепленный за конкретной учебной аудиторией комплект видеотехники переносной: ноутбук, колонки, экран, проектор. Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

3.2. Информационное обеспечение обучения

3.2.1 Основная литература

1. Григорьева Е.В. Рынок транспортных услуг и качество транспортного обслуживания [Текст] : учеб. пособие / Е.В. Григорьева, А.Г. Рубцов. - Чита : ЗабГУ, 2018. - 223 с. : ил. - ISBN 978-5-9293-2096-5 : 223-00.

3.2.1.1 Печатные издания

3.2.1.2 Издания из ЭБС

Издания из ЭБС:

1. Транспортная инфраструктура : учебник и практикум для СПО / А. И. Солодкий, А. Э. Горев, Э. Д. Бондарева ; под редакцией А. И. Солодкого. - Москва : Юрайт, 2022. - 290 с. - (Профессиональное образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/495266>
2. Боровская, Ю. С. Государственная транспортная политика [Электронный ресурс] : учебное пособие / Боровская Ю. С., Масленников С. Н., Мукасеев А. В. - Новосибирск : СГУВТ, 2020. - 146 с. - Книга из коллекции СГУВТ - Инженерно-технические науки. - ISBN 978-5-8119-0852-3.
3. Экономика отрасли. Автотранспорт : учебник и практикум для СПО / Е. В. Будрина [и др.] ; под редакцией Е. В. Будриной. - Москва : Юрайт, 2022. - 268 с. - (Профессиональное образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/494490>

3.2.2 Дополнительная литература*

3.2.2.1 Печатные издания

3.2.2.2 Издания из ЭБС

1. Территориальное планирование : Учебник Для СПО / Перцик Е. Н. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2022. - 362 с. - (Профессиональное образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/497614>

2. Теория транспортных процессов и систем : учебник для спо / А. Э. Горев. - 3-е изд. - Москва : Юрайт, 2022. - 193 с. - (Профессиональное образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/491181>

3.2.3 Справочно-библиографические издания

1. Энциклопедия Забайкалья. Читинская область [Текст] : в 4 т. Т. 2 : А - З / гл. ред. Гениатулин Р.Ф.

3.2.4 Периодические издания

3.2.4.1 Печатные издания

Слово Забайкалья- журнал.2022

3.2.4.2 Электронные издания

1. Наука и техника в дорожной отрасли - журнал. 2022

2. Мир транспорта и технологических машин - журнал. 2022

3.2.5 Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

НЭБ "eLIBRARY.RU"

ЭБС "Юрайт"

ЭБС "Лань"

ЭБС "Консультант Студента"

Электронная библиотека диссертаций "РГБ" (доступ открыт)

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Методические указания для обучающихся по планированию и организации времени, необходимого для освоения дисциплины.

Изучение рекомендуется начать с ознакомления с рабочей программой дисциплины, ее структурой и содержанием разделов (модулей), фондом оценочных средств, ознакомиться с учебно-методическим и информационным обеспечением дисциплины.

Учебный материал структурирован и изучение дисциплины производится в тематической последовательности. Каждому практическому занятию и самостоятельному изучению материала предшествует лекция по данной теме. Обучающиеся самостоятельно проводят предварительную подготовку к занятию, принимают активное и творческое участие в обсуждении теоретических вопросов, разборе проблемных ситуаций и поисков путей их решения.

Обучающимся рекомендуется следующим образом организовать время, необходимое для изучения дисциплины:

1. Изучение конспекта лекции в тот же день после лекции - 10 - 15 минут;
2. Повторение лекции за день перед следующей лекцией - 10 - 15 минут;
3. Изучение теоретического материала по учебнику и конспекту - 1 час в неделю;
4. Подготовка к практическому занятию - 1,5 часа.

При изучении курса следует внимательно слушать и конспектировать материал, излагаемый на аудиторных занятиях.

2. Методические указания по работе обучающихся во время проведения лекций.

Лекции дают обучающимся систематизированные знания по дисциплине, концентрируют их внимание на наиболее сложных и важных вопросах. Лекции обычно излагаются в традиционном или в проблемном стиле. Проблемный стиль позволяет стимулировать активную познавательную деятельность обучающихся и их интерес к дисциплине, формировать творческое мышление, прибегать к противопоставлениям и сравнениям, делать обобщения, активизировать внимание обучающихся путем постановки проблемных вопросов, поощрять дискуссию.

Во время лекционных занятий рекомендуется вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на формулировки и категории, раскрывающие суть того или иного явления или процессов, выводы и практические рекомендации.

Целесообразно вначале понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем записать ее. Желательно запись осуществлять на одной странице листа или оставляя поля, на которых позднее, при самостоятельной работе с конспектом, можно сделать дополнительные записи, отметить непонятные места.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает преподаватель, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями «важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек, подчеркивая термины и определения.

Целесообразно разработать собственную систему сокращений, аббревиатур и символов. Однако при дальнейшей работе с конспектом символы лучше заменить обычными словами для быстрого зрительного восприятия текста.

Работая над конспектом лекций, необходимо использовать не только основную литературу, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал преподаватель. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом.

Тематика лекций дается в рабочей программе дисциплины.

3. Методические указания обучающимся по подготовке к практическим занятиям.

На семинарских занятиях приветствуется активное участие в обсуждении конкретных ситуаций, способность на основе полученных знаний находить наиболее эффективные решения поставленных проблем, уметь находить полезный дополнительный материал по тематике семинарских занятий.

Рекомендуется следующая схема подготовки к семинарскому занятию:

1. Ознакомление с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы;

2. Проработать конспект лекций;

3. Прочитать основную и дополнительную литературу.

В процессе подготовки к практическим занятиям, необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. При всей полноте конспектирования лекции в ней невозможно изложить весь материал из-за лимита аудиторных часов. Поэтому самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у Вас отношение к конкретной проблеме. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса;

4. Ответить на вопросы плана семинарского занятия;

5. Выполнить домашнее задание;

6. Проработать тестовые задания и задачи;

7. При затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

Результат такой работы должен проявиться в способности свободно ответить на теоретические вопросы практикума, выступать и участвовать в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильно выполнять практические задания и контрольные работы, которые даются в фонде оценочных средств дисциплины.

Рекомендации по работе с литературой.

Работу с литературой целесообразно начать с изучения общих работ по теме, а также учебников и учебных пособий. Далее рекомендуется перейти к анализу

информационно-справочным материалам, рассматривающих отдельные аспекты проблем, изучаемых в рамках курса, а также официальных материалов и неопубликованных документов, в которых могут содержаться основные вопросы изучаемой проблемы.

Работу с источниками надо начинать с ознакомительного чтения, т.е. просмотреть текст, выделяя его структурные единицы. При ознакомительном чтении закладками отмечаются те страницы, которые требуют более внимательного изучения.

В зависимости от результатов ознакомительного чтения выбирается дальнейший способ работы с источником. Если для разрешения поставленной задачи требуется изучение некоторых фрагментов текста, то используется метод выборочного чтения. Если в книге нет подробного оглавления, следует обратить внимание на предметные и именные указатели.

Избранные фрагменты или весь текст (если он целиком имеет отношение к теме) требуют вдумчивого, неторопливого чтения с «мысленной проработкой» материала. Такое чтение предполагает выделение: 1) главного в тексте; 2) основных аргументов; 3) выводов. Особое внимание следует обратить на то, вытекает тезис из аргументов или нет.

Необходимо также проанализировать, какие из утверждений автора носят проблематичный, гипотетический характер, и уловить скрытые вопросы.

Понятно, что умение таким образом работать с текстом приходит далеко не сразу. Наилучший способ научиться выделять главное в тексте, улавливать проблематичный характер утверждений, давать оценку авторской позиции – это сравнительное чтение, в ходе которого обучающейся знакомится с различными мнениями по одному и тому же вопросу, сравнивает весомость и доказательность аргументов сторон и делает вывод о наибольшей убедительности той или иной позиции.

Если в литературе встречаются разные точки зрения по тому или иному вопросу из-за сложности прошедших событий и правовых явлений, нельзя их отвергать, не разобравшись. При наличии расхождений между авторами необходимо найти рациональное зерно у каждого из них, что позволит глубже усвоить предмет изучения и более критично оценивать изучаемые вопросы. Знакомясь с особыми позициями авторов, нужно определять их схожие суждения, аргументы, выводы, а затем сравнивать их между собой и применять из них ту, которая более убедительна.

Следующим этапом работы с литературными источниками является создание конспектов, фиксирующих основные тезисы и аргументы. Можно делать записи на отдельных листах, которые потом легко систематизировать по отдельным темам изучаемого курса. Другой способ – это ведение тематических тетрадей-конспектов по одной какой-либо теме. Здесь важно вспомнить, что конспекты пишутся на одной стороне листа, с полями и достаточным для исправления и ремарок межстрочным расстоянием (эти правила соблюдаются для удобства редактирования). Если в конспектах приводятся цитаты, то непременно должно быть дано указание на источник (автор, название, выходные данные, № страницы). Впоследствии эта информация может быть использована при написании текста реферата или другого задания.

Разработчик/группа разработчиков Филимонов А.В.
(должность, Ф.И.О)

Аннотация к рабочей программе

СГ.06 Транспортная система Забайкальского края

1. Цель учебной дисциплины: является получение студентами знаний о современных тенденциях, проблемах и перспективах развития транспортной системы региона, особенностях развития различных видов транспорта в Забайкалье, пространственном размещении транспортной инфраструктуры и экономических показателях оценки работы транспорта.

Задачи преподавания дисциплины:

- изучение транспортной системы, ее состава и структуры, факторов, влияющих на формирование единой транспортной системы России;
- изучение технологии и организации транспортного процесса;
- изучение экономических показателей оценки работы различных видов транспорта;
- изучение и освоение новых методов и форм организации процесса перевозки грузов;
- изучение прямых, смешанных транспортных перевозок их преимуществ и недостатков;
- привитие студенту умения предвидеть возможные риски при организации перевозочного процесса, уменьшить потери материальных ресурсов, снизить стоимость транспортных издержек, грамотно управлять всем процессом товародвижения

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины: ОК 02, ОК 07.

3. Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 112 часов.

4. Содержание учебной дисциплины:

Тема 1.1. Транспортная система России. Место транспорта России в мировой транспортной системе. Принципы управления транспортом в условиях рыночной экономики.

Тема 1.2. Транспортная обеспеченность и система управления транспортом.

Тема 1.3. Грузовые перевозки.

Тема 1.4. Основы работы различных видов транспорта.

Тема 2.1. Автомобильный транспорт, его организационные и производственные структуры.

Тема 2.2. Внутренний водный транспорт, организационные и производственные структуры.

Тема 2.3 Специализированный, промышленный и нетрадиционный транспорт, организационные и производственные структуры.

Тема 2.4. Планирование перевозок.

Тема 2.5. Экономические показатели оценки работы транспорта.

Тема 2.6. Контейнерные и пакетные перевозки.

Тема 3.1. Региональный транспорт в процессе глобализации.

Тема 3.2. Регион в мировой экономике.

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущей и промежуточной аттестации

по учебной дисциплине

СГ.06 ТРАНСПОРТНАЯ СИСТЕМА ЗАБАЙКАЛЬСКОГО КРАЯ

38.02.03 Операционная деятельность в логистике
код и наименование специальности

1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Контроль качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

Компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Критерии в соответствии с уровнем освоения ОП			Оценочное средство (промежуточная аттестация)
		пороговый (удовлетворительно) 55-69 баллов	стандартный (хорошо) 70-84 балла	эталонный (отлично) 85-100 баллов	
ОК-2	Знать	номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности	приемы структурирования информации	формат оформления результатов поиска информации основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в историческом контексте; приемы структурирования информации	опрос
	Уметь	определять задачи для поиска информации, определять необходимые источники информации	планировать процесс поиска, структурировать получаемую информацию, выделять наиболее значимое в перечне информации	оценивать практическую значимость результатов поиска, оформлять результаты поиска	эссе
ОК-7	Знать	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения;	принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения	опрос

				климатических условий региона	
Уметь	соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;	организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона		презентация

2. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

2.1. Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости

Текущий контроль предназначен для проверки хода и качества формирования компетенций, стимулирования учебной работы обучаемых и совершенствования методики освоения новых знаний. Он обеспечивается проведением семинаров, оцениванием контрольных заданий, проверкой конспектов лекций, выполнением индивидуальных и творческих заданий, периодическим опросом обучающихся на занятиях. Контролируемые разделы (темы) дисциплины, компетенции и оценочные средства представлены в таблице.

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Транспортная система России. Место транспорта России в мировой транспортной системе. Принципы управления транспортом в условиях рыночной экономики.	ОК-02, 07	эссе
2	Транспортная обеспеченность и система управления транспортом.	ОК-02, 07	опрос
3	Грузовые перевозки.	ОК-02, 07	аналитический отчет
4	Основы работы различных видов транспорта	ОК-02, 07	презентация

5	Автомобильный транспорт, его организационные и производственные структуры.	ОК-02, 07	аналитический отчет
6	Внутренний водный транспорт, организационные и производственные структуры.	ОК-02, 07	презентация
7	Специализированный, промышленный и нетрадиционный транспорт, организационные и производственные структуры.	ОК-02, 07	презентация
8	Планирование перевозок.	ОК-02, 07	опрос
9	Экономические показатели оценки работы транспорта	ОК-02, 07	аналитический отчет
10	Контейнерные и пакетные перевозки.	ОК-02, 07	презентация
11	Региональный транспорт в процессе глобализации	ОК-02, 07	опрос
12	Регион в мировой экономике	ОК-02, 07	презентация

**Критерии и шкала оценивания опроса.
Оценка устных ответов обучающихся**

Оценка	Критерий оценки
«отлично»	<ol style="list-style-type: none"> 1. полно раскрыто содержание материала в объеме, предусмотренном программой; 2. материал изложен грамотным языком, с использованием научной терминологии, в определенной логической последовательности; 3. ответ проиллюстрирован конкретными примерами; 4. самостоятельность при ответе, без наводящих вопросов преподавателя; 5. возможны одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов или в рассуждениях, которые студент легко исправил после замечания преподавателя.
«хорошо»	<ol style="list-style-type: none"> 1. достаточно полно раскрыто содержание материала в объеме, предусмотренном программой; 2. материал изложен грамотным языком, с использованием усвоенных понятий и терминов, в определенной логической последовательности; 3. самостоятельность при ответе, без наводящих вопросов преподавателя; 4. возможны неточности при освещении второстепенных вопросов или в рассуждениях, которые студент легко исправил после замечания преподавателя.
«удовлетворительно»	<ol style="list-style-type: none"> 1. недостаточно раскрыто содержание материала в объеме, предусмотренном программой; 2. материал изложен «обывательскими» понятиями, непоследовательно;

	3. затруднения в приведении конкретных примеров; 4. наводящие вопросы преподавателя.
«неудовлетворительно»	1. не раскрыто основное содержание учебного материала; 2. обнаружено незнание обучающимся большей или наиболее важной части учебного материала; 3. допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов преподавателя; 4. отказ отвечать.

Критерии и шкала оценивания эссе

Оценка	Критерий оценки
«отлично»	Проблема раскрыта полностью, студент выразил свою точку зрения
«хорошо»	Проблема раскрыта, но отсутствует собственное обоснованное суждение
«удовлетворительно»	Работа не является логически законченной и обоснованной, поставленная проблема раскрыта слабо с точки зрения полноты и глубины изложения материала
«неудовлетворительно»	В работе приводятся бессистемные сведения, не относящиеся к поставленной проблеме или не дающие ответа на нее, либо работа отсутствует

Критерии и шкала оценивания аналитических отчетов

Оценка	Критерий оценки
«зачтено»	Выставляется обучающемуся, если отчет создан с использованием компьютерных технологий (презентация Power Point, Flash–презентация, видео-презентация и др.) Использованы дополнительные источники информации. Содержание заданной темы раскрыто в полном объеме. Отражена структура отчета (вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы, обоснование и примеры). Оформление работы, соответствует предъявляемым требованиям. Оригинальность выполнения (работа сделана самостоятельно, представлена впервые)
«не зачтено»	отчет сделан устно, без использования компьютерных технологий. Содержание отчета ограничено информацией. Заданная тема отчета не раскрыта, основная мысль сообщения не передана.

Критерии оценивания презентаций

Оценка	Название критерия	Оцениваемые параметры
«зачтено»	Тема презентации	Соответствие темы программе учебного предмета, раздела
	Дидактические и методические цели и задачи презентации	Соответствие целей поставленной теме Достижение поставленных целей и задач
	Выделение основных идей презентации	Соответствие целям и задачам Содержание умозаключений

	Вызывают ли интерес у аудитории Количество (рекомендуется для запоминания аудиторией не более 4-5)
Содержание	Достоверная информация об исторических справках и текущих событиях Все заключения подтверждены достоверными источниками Язык изложения материала понятен аудитории Актуальность, точность и полезность содержания
Подбор информации для создания проекта – презентации	Графические иллюстрации для презентации Статистика Диаграммы и графики Экспертные оценки Ресурсы Интернет Примеры Сравнения Цитаты и т.д.
Подача материала проекта – презентации	Хронология Приоритет Тематическая последовательность Структура по принципу «проблема-решение»
Логика и переходы во время проекта – презентации	От вступления к основной части От одной основной идеи (части) к другой От одного слайда к другому Гиперссылки
Заключение	Яркое высказывание - переход к заключению Повторение основных целей и задач выступления Выводы Подведение итогов Короткое и запоминающееся высказывание в конце
Дизайн презентации	Шрифт (читаемость) Корректно ли выбран цвет (фона, шрифта, заголовков) Элементы анимации
Техническая часть	Грамматика Подходящий словарь Наличие ошибок правописания и опечаток
«не зачтено»	Выполнение менее 60% оцениваемых параметров

2.2. Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация предназначена для определения уровня освоения всего объема учебной дисциплины. Для оценивания результатов обучения при проведении промежуточной аттестации используется двухбалльная шкала: «зачтено», «не зачтено».

Шкала оценивания	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенций
------------------	---------------------	------------------------------

«зачтено»	Обучающийся правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Правильно выполнил практические задания. Ответил на все дополнительные вопросы	Эталонный
	Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал хорошие знания в рамках учебного материала. С небольшими неточностями выполнил практические задания. Ответил на большинство дополнительных вопросов	Стандартный
	Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практические задания. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы	Пороговый
«не зачтено»	Обучающийся при ответе на теоретические вопросы и при выполнении практических заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов	Компетенции не сформированы

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1. Оценочные средства текущего контроля успеваемости

Опрос

Тема.

Регион в мировой экономике

Вопросы для обсуждения:

1. Интеграция России в международные экономические организации.
2. Санкционная война: санкции и контрсанкции.

Аналитический отчет

Аналитический отчет — это документ, объём которого может составлять 5-10 страниц. В нём отражена информация по конкретному вопросу, а также есть наглядные материалы, которые облегчают её восприятие:

- схемы;
- таблицы;
- графики;
- диаграммы и пр.

Тема.

Планирование перевозок.

Вопросы для устного опроса на семинарском занятии:

1. Особенности планирования перевозок в условиях рыночной экономики.
2. В чем состоят особенности перспективных и текущих планов перевозок, их значение, а также роль посреднических организаций в транспортном обслуживании.

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Основные принципы управления на транспорте.
2. Дайте характеристику понятиям «емкость транспортного рынка» и «план работы транспортного предприятия».
3. Виды планирования на автомобильных предприятиях. Их характеристика.

Темы для дискуссий:

1. Государственное экономическое регулирование транспортных отраслей в условиях рыночной экономики.
2. Эффект от реализации предложений маркетологов на транспортном рынке.

Тема.

Экономические показатели оценки работы транспорта.

Вопросы для устного опроса на семинарском занятии:

1. Группы показателей, характеризующие технико-экономические особенности транспорта (натуральные, эксплуатационно-технические, экономические).
2. Как определяется себестоимость перевозок и производительность труда на разных видах транспорта?

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Методика расчета сроков доставки грузов.
2. Понятие распределительной логистики.
3. Порядок определения места расположения распределительного центра.
4. Понятие и функции канала распределения.
5. Уровень канала распределения их определения)

Темы для дискуссий

1. Задачи, решаемые распределительной логистикой на микро - и макроуровнях.

Практические задачи:

Задача 1

Фирма оказывает услуги по транспортировке грузов, их разгрузке и монтажу. Время на оказание услуг по транспортировке - 80 мин ; на разгрузку грузов - 20 мин ; на монтаж - 60 мин.

В общий комплект услуг, оказываемых данной фирмой, входят погрузка грузов , на которую тратится 40 мин и сортировка . Время на оказание данной услуги равно 45 мин .
Определить уровень обслуживания данной фирмы.

Задача 2

Предприятие торгует комплектующими изделиями для компьютеров определенной

модели. Список комплектующих содержит 3050 наименований, из которых в наличии у предприятия постоянно имеются 1200 видов . Определить уровень обслуживания.

Тема.

Контейнерные и пакетные перевозки

Вопросы для устного опроса на семинарском занятии:

1. Сущность контейнерной и пакетной систем перевозок
2. Классификация контейнеров и тары.
3. Организация и управление контейнерными и пакетными перевозками.
4. Роль при перевозке грузов.

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Общая концепция доставки грузов
2. Контейнерная транспортная система, ее сущность и значение для экономики страны .

Тест

1. Стратегия развития транспортной системы должна базироваться на следующих принципах:
 - a) -гибкости – интегрированности - оказании дополнительных услуг;
 - b) устойчивости - интегрированности - оказании дополнительных услуг;
 - c) гибкости –индивидуальности - оказании дополнительных услуг;
2. Основным элементом транспортной логистики является транспорт:
 - a) Груз
 - b) Транспорт
 - c) клиент
3. Целью транспортной логистики является:
 - a) снижение транспортных затрат и обусловленного транспортом ущерба для окружающей среды при доставке грузов точно в срок и максимальном удовлетворении всех требований получателя груза;
 - b) доставке груза точно в указанный срок, независимости от стоимости затрат;
 - c) доставка груза в срок с максимальным удовлетворением всех требований получателя груза.
4. Особенностью морского транспорта является:
 - a) низкая стоимость перевозок;
 - b) мобильность по сравнению с большинством других видов транспорта;
 - c) низкая стоимость перевозок, мобильность по сравнению с большинством других видов транспорта.
5. Особенностями железнодорожного транспорта являются:
 - a) высокие материальные затраты при строительстве железных дорог и затраты, связанные с их эксплуатацией и содержанием станционных сооружений;
 - b) доступность для всех слоев населения;
 - c) низкие затраты при транспортировке груза, доступность для всех слоев населения.
6. Особенностью автомобильного транспорта является:
 - a) возможность доставки грузов по варианту «от двери до двери»;
 - b) возможность доставки грузов по варианту «секунда в секунду»;
 - c) возможность доставки грузов по варианту точно в срок.
7. Операция перемещения это:
 - a) часть процесса перемещения, выполняемый вручную;

- b) процесса перемещения, выполняемая с помощью одного или системы совместно действующих механизмов или вручную;
 - c) часть процесса перемещения, выполняемая с помощью одного или системы совместно действующих механизмов или вручную.
8. Под грузообразующими пунктами понимаются:
- a) предприятия и организации всех отраслей народного хозяйства, с которых вывозятся их продукция и отходы;
 - b) предприятия и организации всех отраслей народного хозяйства, на которые завозятся вся продукция и отходы;
 - c) предприятия и организации всех отраслей народного хозяйства, на которых складировается сырье, топливо, материалы, готовая продукция и другие грузы.
9. На водном транспорте установлены:
- a) двухставочные грузовые тарифы, дифференцированные по бассейнам рек и морей;
 - b) грузовые тарифы, дифференцированные по бассейнам рек и морей;
 - c) многоставочные грузовые тарифы, дифференцированные по бассейнам рек и морей;
10. Фрахтовая ставка устанавливается в зависимости от:
- a) конъюнктуры фрахтового рынка и обычно зависит от вида и транспортных характеристик груза, условий рейса и связанных с ним расходов;
 - b) конъюнктуры рынка и в зависимости от вида и транспортных характеристик груза, и связанных с ним расходов;
 - c) вида и транспортных характеристик груза, условий рейса и связанных с ним расходов.

3.2. Оценочные средства промежуточной аттестации

В данном разделе представляются теоретические вопросы (для оценки знаний), типовые контрольные задания (для оценки умений), типовые практические задания (для оценки навыков и (или) опыта деятельности).

Перечень теоретических вопросов (для оценки знаний):

1. Общая характеристика транспорта России. Роль транспорта в экономике страны. Транспорт как отрасль народного хозяйства, ее отличительные особенности.
2. Основные признаки нетрадиционного вида транспорта. Причины появления нетрадиционного транспорта. Характеристика нетрадиционного вида транспорта.
3. Структурно-функциональная характеристика транспорта (транспорт общего и необщего пользования). Транспорт магистральный и немагистральный.
4. Железнодорожный промышленный транспорт. Автомобильный промышленный транспорт. Сферы использования различных видов промышленного транспорта.
5. Группы показателей, характеризующие технико-экономические и др. особенности транспорта России в мировой торговой системе.
6. Особенности планирования перевозок в условиях рыночной экономики. Перспективные и текущие планы перевозок, их значение. Роль посреднических организаций в транспортном обслуживании.
7. Показатели транспортной обеспеченности и доступности. Показатели густоты транспортной сети для железнодорожного, автомобильного и для всех видов транспорта.
8. Группы показателей, характеризующие технико-экономические особенности.

9. Основные принципы управления транспортом в условиях рыночной экономики. Формы взаимодействия и конкуренции различных видов транспорта. Транспортная документация.
10. Себестоимость перевозок, особенности ее определения.
11. Тенденция распределения грузовых перевозок между различными видами транспорта.
- Грузовые потоки, их классификация по назначению, видам транспорта и родам грузов.
12. Производительность труда на разных видах транспорта. Скорость и сроки доставки грузов. Расчет сроков доставки грузов.
13. Условия перевозки отдельных видов грузов. Основные показатели качества транспортного обслуживания.
14. Основные принципы выбора вида транспорта для перевозки грузов, показатели, учитываемые при этом. Сферы эффективного использования различных видов транспорта и расчет равновыгодной дальности перевозок.
15. Колесо качества транспортного обслуживания клиентов.
16. Смешанные перевозки и их значение в транспортной системе страны. Железнодорожно-водные перевозки и их эффективность.
17. Сущность транспортно-экспедиционного обслуживания.
18. Бесперегрузочные сообщения - как разновидность смешанных перевозок, их преимущества.
19. Железнодорожный транспорт, его особенности и основные показатели.
20. Транспортно-экспедиционные операции, их значение и порядок выполнения при смешанных перевозках.

Перечень теоретических вопросов (для оценки умений):

21. Техничко-экономические особенности и преимущества железнодорожного транспорта. Недостатки железнодорожного транспорта.
22. Естественные потери при перевозке грузов и пути их снижения.
23. Специфические и качественные показатели работы железных дорог.
24. Условия транспортирования охлажденных товаров и требования по соблюдению товарного соседства.
25. Автомобильный транспорт, его особенности и основные показатели. Преимущества и недостатки автомобильного транспорта. Основные задачи развития автомобильного транспорта.
26. Контейнерная система перевозок, ее сущность. Классификация контейнеров.
27. Основные показатели, характеризующие работу автомобильного транспорта.
28. Пакетная система перевозок грузов, ее сущность. Организация и управление контейнерными и пакетными перевозками. Роль при перевозке грузов. Классификация тары.
29. Правила перевозки грузов автомобильным транспортом. Использование ведомственного и частного автотранспорта в грузовых перевозках.
30. Характеристика и слагаемые транспортных издержек. Документы, определяющие материальную ответственность за ненадлежащее выполнение грузовых перевозок.
31. Водный транспорт, его особенности и основные показатели. Основные функции водного транспорта. Преимущества и недостатки водного транспорта.
32. Штрафные санкции и порядок их взимания. Претензии и иски на транспорте.

Итоговый тест по дисциплине

1. Выберите верное утверждение:

а) Транспортная сеть- совокупность наземных путей сообщения, связывающих населенные пункты и промышленные центры, включая железные и автодороги, судоходные реки, каналы, трубопроводы и т.д.

б) Транспортная сеть- совокупность наземных путей сообщения, включая железные дороги, автодороги и судоходные реки.

в) Транспортная сеть- совокупность видов транспорта.

г) нет правильного ответа.

2. Укажите особенности продукции транспорта:

а) не имеет вещественной формы, не сохраняется, не отделима от источника, постоянна по качеству;

б) не сохраняется, не постоянна по качеству;

в) не постоянна по качеству, не осязаема, отделима от источника, не взаимозаменяема;

г) не осязаема, не взаимозаменяема, не сохраняется, не отделима от источника, не постоянна по качеству.

3. Обеспечение связи между сферой производства и сферой потребления осуществляет:

а) транспорт необщего пользования;

б) транспорт общего пользования;

в) универсальный транспорт;

г) специализированный транспорт, находящийся в собственности промышленных предприятий.

4. К принципам управления транспортной системой относятся:

а) обеспечение эффективности управления взаимосвязанных звеньев транспортного конвейера; комплексный подход к управлению; диспетчеризация и дисциплинированность в управлении перевозочным процессом;

б) обеспечение мотивации труда и поддержка инициативы снизу; единоначалие в технологии управления и коллегиальность принятия общих управленческих решений;

в) правильные ответы а) и б);

г) правильных ответов нет.

5. К количественным показателям, общим для всех видов транспорта, относятся:

а) объем перевозки грузов и пассажиров; транспортная работа; приведенная работа;

б) объем перевозки грузов и пассажиров; транспортная работа; скорость доставки грузов и пассажиров;

в) экономическая дальность перевозок; густота или грузонапряженность; средняя дальность;

г) правильные ответы а) и в).

6. К качественным общим показателям работы всех видов транспорта относятся:

а) экономическая дальность перевозок, себестоимость перевозок, производительность труда;

б) себестоимость перевозок, производительность труда, средняя скорость доставки грузов и пассажиров;

в) только производительность труда;

г) нет правильных ответов.

7. Укажите формулу, которая не является показателем транспортной обеспеченности территории:

8. Государственное управление транспортной системой осуществляет:

- а) Министерство транспорта;
- б) Министерство транспорта совместно с министерством путей сообщения;
- в) РОСМОРФЛОТ; ФАС России; ФАДС России;
- г) Министерство финансов.

9. Взаимодействие видов транспорта осуществляется в следующих областях:

- а) экономической, технологической, правовой, организационной;
- б) экономической, организационной, правовой;
- в) только в экономической;
- г) только в технологической.

10. По назначению грузопотоки делятся на:

- а) международные;
- б) местные;
- в) городские;
- г) внутрипроизводственные;
- д) межрайонные;
- е) все верны, кроме в);
- ж) все верны;
- з) все верны, кроме г).

11. Основные преимущества железнодорожного транспорта:

- а) высокая экологичность;
- б) большой удельный вес условно-постоянных расходов;
- в) регулярность;
- г) верны а) и в);
- д) все верны.

12. Основные преимущества автотранспорта:

- а) высокая скорость доставки;
- б) большая трудоемкость;
- в) высокая себестоимость;
- г) нет правильных ответов.

13. Основные недостатки речного транспорта:

- а) большая провозная способность;
- б) замкнутость речных бассейнов;
- в) сезонность работы;
- г) небольшие капитальные вложения;
- д) все верны, кроме а) и г);
- е) все верны, кроме в) и г).

14. Основные недостатки морского транспорта:

- а) эффективность перевозок только на дальние расстояния;
- б) низкая себестоимость грузовых перевозок;
- в) возможность массовых межконтинентальных перевозок;
- г) нет правильных ответов.

15. Выберите верное утверждение:

- а) промышленный транспорт является транспортом общего пользования, и его транспортные средства являются собственностью частных лиц, предприятий и т.д.;

б) промышленный транспорт включает, в основном, железнодорожные подъездные пути к промышленным предприятиям, а также другие транспортные средства, участвующие непосредственно в производственном процессе;

в) промышленный транспорт не является транспортом общего пользования, включает транспортные средства, непосредственно участвующие в производственном процессе, которые являются собственностью государства;

г) нет правильных ответов.

16. Городской транспорт включает в себя:

а) только метрополитен, трамвайные и троллейбусные линии, автобусный транспорт, легковые автомобили, осуществляющие только пассажирские перевозки в городах и пригородных зонах;

б) все виды магистрального транспорта, а также метрополитен, трамвайные и троллейбусные линии, автобусный транспорт, легковые автомобили;

в) все виды магистрального транспорта, а также метрополитен, трамвайные и троллейбусные линии, автобусный транспорт, грузовые и легковые автомобили, осуществляющие как пассажирские, так и грузовые перевозки в городах и пригородных зонах;

г) нет правильного ответа.

17. Техничко-экономические показатели работы транспорта делятся на:

а) технические, натуральные, стоимостные;

б) технические показатели, себестоимость и объем перевозок;

в) скорость, себестоимость, безопасность, объем перевозок;

г) правильный ответ а) и в).

18. Продолжите фразу: «При выборе вида транспорта грузоотправителем...

а) решающим показателем является дальность перевозок и использование грузоподъемности транспортного средства»;

б) сначала определяются и сравниваются стоимостные показатели»;

в) сначала выбираются тип и грузоподъемность транспортного средства»;

19. Выберите неверное утверждение:

а) осуществление выбора вида транспорта - приоритет транспортных компаний;

б) основной стоимостной критерий - затраты пользователей на транспортные услуги (тарифы);

в) при сравнении видов транспорта нет необходимости обеспечения сопоставимости показателей сравниваемых вариантов перевозок;

г) правильные ответы а) и в);

д) нет правильных ответов

20. К эксплуатационным (текущим) расходам *i*-ого вида транспорта не относятся:

а) подготовка груза к перевозке;

б) стоимость погрузочно-разгрузочной операции;

в) дополнительные расходы на потери;

г) нет правильного ответа.

4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.1. Описание процедур проведения текущего контроля успеваемости студентов

В таблице представлено описание процедур проведения контрольно-оценочных мероприятий текущего контроля успеваемости студентов, в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), и процедур оценивания результатов обучения с помощью спланированных оценочных средств.

Наименование оценочного средства	Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения
Опрос	Собеседование освещает один из вопросов, заданных на предыдущем занятии и подготовленных на основании указанной преподавателем литературы.
Электронная презентация	Электронная презентация представляет собой сочетание текста, графики, компьютерной анимации, видео, музыки и звукового ряда, которые организованы в единую среду, и предназначена для сопровождения публичных выступлений по предложенным темам.
Эссе	Эссе - письменная работа, в которой студент должен представить свою точку зрения на решение какой-либо проблемы. Формулирование проблемы или круга проблем может быть компетенцией преподавателя или самого студента. Анализ проблемы должен включать формулирование основных тезисов, их доказательство или опровержение, формирование собственной аргументированной точки зрения. Объем работы составляет 3-5 страниц печатного текста (14 п., 1,5 интервала). На первой странице вверху указывается полностью фамилия, имя и отчество автора, номер группы, дисциплина.
Аналитический доклад	Аналитический доклад - продукт самостоятельной работы студента, группы студентов представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов, сведений по определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной теме.

4.2. Описание процедур проведения промежуточной аттестации

Зачет (дифференцированный)

Проведение промежуточной аттестации в форме зачета позволяет сформировать среднюю оценку по дисциплине по результатам текущего контроля. Так как оценочные средства, используемые при текущем контроле, позволяют оценить знания, умения и владения навыками/опытом деятельности обучающихся при освоении дисциплины. Для чего преподаватель находит среднюю оценку уровня сформированности компетенций у обучающегося, как сумму всех полученных оценок деленную на число этих оценок.

Средняя оценка уровня сформированности компетенций по результатам текущего контроля	Оценка
Оценка не менее 5,0 и нет ни одной неудовлетворительной оценки по текущему контролю	«отлично»
Оценка не менее 4,0 и нет ни одной неудовлетворительной оценки по текущему контролю	«хорошо»
Оценка не менее 3,0 и нет ни одной неудовлетворительной оценки по текущему контролю	«удовлетворительно»
Оценка менее 3,0 или получена хотя бы одна неудовлетворительная	«неудовлетворительно»

оценка по текущему контролю	
-----------------------------	--

Если оценка уровня сформированности компетенций обучающегося не соответствует критериям получения зачета, то обучающийся сдает зачет. Зачет проводится в форме устных ответов студента на вопросы. Перечень теоретических вопросов обучающиеся получают в начале семестра.